Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9 «Салават купере» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято:
на общем собрании работников
Протокол №2 от 25.02.2025г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №9 «Салават купере»
_____/Сунагатова А.Р./
Приказ №10 от 21.02.2025г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №9 «Салават купере» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.»012 N 273-ФЗ

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 г.) Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (с изменениями на 15 февраля 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 «Салават купере» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.
Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации. Организационн0 – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9 «Салават купере» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение) функционирует с 1984 года.

Полное наименование- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9 «Салават купере» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 «Салават купере» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан»

Местонахождение: 423332, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Гагарина 31 А

Контактный телефон: 8(85592) 9-30-51

Форма собственности: муниципальное

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида

Учредитель: муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д. 22

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 «Салават купере» города Азнакаево Азнакаевского района республики Татарстан» за 2024 год был проведен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 г.) Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (с изменениями на 15 февраля 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Данные по учреждению приведены в таблице (приложение 1)

Режим работы МБДОУ: пятидневный с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду – 6.00. – 18.00.

Режим работы филиала МБДОУ: пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница с 6.30-17.00; суббота, воскресенье и праздничные дни не рабочие.

Контактная информация: E-mail: d9azn@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»: **https://edu.tatar.ru/aznakaevo/dou9/s-kup**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 16 Л № 0003582, рег. № 7622 от 15 декабря 2015 г., медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО – 16-01-006090, от 26июня 2017 г.

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с:
-Законами Российской Федерациии и Республики Татарстан «Об образовании»;
-Законом «О государственных языках РТ»;
- Уставом Учреждения;
- Договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Иные законодательные акты РФ и РТ
Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органом самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №9 «Салават купере» (в соответствии с Уставом) являются:
- Педагогический совет учреждения;
- Совет родителей учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание родителей
- Групповые родительские собрания
Деятельность ДОУ, его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется Уставом МБДОУ, следующими локальными актами:
- Правила внутреннего распорядка в МБДОУ;
Правила приема детей в детский сад;
Положение о внутреннем распорядке воспитанников МБДОУ;
- Положение о языках в МБДОУ;
- Положение о Совете родителей;
-Положение о педагогическом совете МБДОУ;
-Положение об общем собрании работников МБДОУ.
Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:
- планируют и осуществляют воспитательно – образовательную работу в соответствии с программой;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешней реализации воспитательно – образовательной программы;
- участвуют в педсоветах учреждений, методических обьединений, организуют смотры – конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- осуществляют работу, направленную на предупреждение и профилактику детских дорожно – транспортных происшествий, пожарной безопасности и т.д. ведут физкультурно – оздоровительную работу с воспитанниками, привлекая к принципам ЗОЖ и родителей дошкольников.
Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
Вывод:

Система управления ДОУ ведется в соотвествие с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Организация учебного процесса

В дошкольном образовательном учреждении с 2024 года функционирует 5 групп с общей численностью - 64 воспитанник.

Укомплектованность по возрастному принципу на конец 2024г:

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп, в которых воспитываются и обучаются 64 ребенка, из них: 3 группы - общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности, 1 группа - общеразвивающей направленности для детей раннего возраста. Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12 часовым пребыванием дошкольников.

Порядок приема, отчисления и комплектования групп согласно программе «Электронный детский сад». Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, отчисления воспитанников. Отношения между учреждением родителями воспитанников. (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года: строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

С сентября 2023 года детский сад работает по федеральной образовательной программе дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Педагогами дошкольного учреждения используются региональные программы и пособия:

-региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч», Р.К.Шаеховой;

-«Туган телдэ сойлэшэбез» для детей 2-4 лет Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, И.Ж.Хабибуллиной;

-«Туган телдэ сойлэшэбез» для детей 5-7 лет, З.М.Зариповой, Л.Н.Вазиевой, Р.С.Зуфаровой;

- «Изучаем русский язык» С.М. Гаффаровой;

-«Коррекция нарушений речи Т.Б.Филичевой;

-«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиевой, Е.Е.Ворониной;

-«Маленькие ладошки» Л.С.Русановой, программа для детей раннего возраста

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитываю уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья на конец 2024 г.

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
30	33	0	0	1

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждаются на совещании при заведующей.
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил - 0,2 (дня).

Профилактические мероприятия осуществляется старшей медицинской сестрой которая проводит осмотры, антропометрические замеры, ежемесячные подведение итогов посещаемости детей, ведёт наблюдения за воспитанниками.

В отчетном году работа коллектива была направлена на продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей. Формированию у детей сознательного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, умению распознать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

С этой целью были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, «Недели безопасности», развлечения.
Вывод: Оздоровительный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
Хорошие возможности достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – развивающей среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Мониторинг образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно – образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятия, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно – тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ

Образовательные направления	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое направление
Выполнение программы %	90%	83%	84%	91%	93%

Уровень готовности детей подготовительной группы к школе

Изучение стартового уровня детей проводилось на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 воспитанников.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Оно позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, было проведено оценивание сформированности регуляторного компонента деятельности в целом.

Данные диагностики показали

Показатель	**сформирован (2,5-4,0 баллов)**		**частично сформирован (2-2,49 баллов)**		**не сформирован (менее 2 баллов)**	
	Дети	**%**	**Дети**	**%**	**Дети**	**%**
регуляторный компонент деятельности	17	89,4%	1	5,2%	1	5,2%
предпосылки к учебной деятельности	17	89,4%	1	5,2%	1	5,2%
пространственные представления	12	63,1%	5	26,3%	2	10,5%
мыслительная деятельность	13	68,4%	2	10,5%	3	15,7%

Вывод

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной прогаммы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения по образовательным областям ООП ДО находится на достаточном уровне.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 18 воспитанников, частично готов – 1 воспитанник.

Качество кадрового состава

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 14 педагогов: 9 – воспитателей, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Все воспитатели в ДОУ имеют специальное образование: 14 - высшее; категорийность: 7 – высшую квалификационную категорию, 6 - имеют I квалификационную категорию, 1 – не имеют категории.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагоги ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер – классов в дошкольных учреждениях города.

Инфраструктура ДОУ

Материально – техническое обеспечение и организационные условия для осуществления здоровьесберегающей деятельности.

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральноеотопление,вода,канализация,сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

Спортивный зал площадью 35,6 кв. м., спортивный зал площадью 47,4 кв. м обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению, воспитанников, оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием

В детском саду имеются групповые помещения, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет по обучению татарскому языку; кабинет по обучению ПДД; сенсорный кабинет, кабинет учителя – логопеда, кабинет завхоза, музыкальный зал, физкультурный зал, театральная студия, пищеблок, прачечная, медицинский блок. Все кабинеты оформлены. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополнены современным игровым оборудованием, оформлены информационные стенды. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью – 5,3 кв.м., процедурный кабинет площадью- 6,6 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью 28,1 с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электровесы, электроплиты, электромясорубка – 2 шт, электроовощерезка. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально – технической базы требованиям СанПин, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно – гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- разработан план организационно – технических и санитарно – оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ

В ДОУ созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова. В здании установлена кнопка тревожной сигнализации. Допуск проезда автотранспорта в ДОУ определен приказом заведующего, контролируется завхозом. Ведется круглосуточное видеонаблюдение. Организована работа по профилактике терроризма ЧС и пожарной безопасности. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Ежегодно осуществляется обучение работников МБДОУ по безопасности жизнедеятельности.

Вывод: В МБДОУ частично созданы безопасные условия. Детский сад охраняется сотрудниками ЧОП «Беркут»

Заключение

Перспективы развития учреждения

По итогам самоанализа можно сделать вывод, организационно – правовое обеспечение, структура и система управления Учреждения соответствуют требованиям нормативно – правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед Учреждением. Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного образования, система воспитательной работы материально – техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Все это позволяет реализовывать образовательные программы в полном обьеме в соответствии с ФГОС ДО.

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64/100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 92,8%
1.8.1	Высшая	7 человек/50 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/64,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 47 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	14 человек/ 46%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/46%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 64человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	269 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да